

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र 2019-20

सुझावात्मक गतिविधियाँ

कक्षा : छठवीं

विषय : गणित

Paper Code : 6031

पूर्णांक : 10

निर्देश – खण्ड 'अ' से कोई एक गतिविधि तथा खण्ड 'ब' से कोई एक गतिविधि करावें।

खण्ड – 'अ'

(अंक 05)

LO – M-611 कोणों की समझ को विभिन्न स्थितियों में प्रदर्शित करते हैं।

गतिविधि 01 – कोणों के समद्विभाजक खींचना।

निर्देश :- प्रत्येक विद्यार्थी को यह गतिविधि करनी है।

1. एक कागज लेंगे।
2. कागज को कैंची से काटकर एक त्रिभुज बनाएं।
3. त्रिभुज के कोई भी एक कोण को इस प्रकार मोड़ें कि कोण बनाने वाली भुजा एक दूसरे पर आ जाये।
4. अब कागज को खोलेंगे कागज जहाँ से मुड़ा था वहाँ एक निशान रह जाता है, उस पर पेंसिल चला कर रेखा बना लेंगे।
5. बनी हुई रेखा के दोनों ओर बने हुए कोणों को चाँदे से मापेंगे।
6. कोण बराबर आते हैं अथवा नहीं?
7. प्राप्त परिणामों पर चर्चा करायें।

गतिविधि 02 – विभिन्न प्रकार के कोणों की समझ।

निर्देश :-

1. कक्षा को 4-4 के या सुविधाजनक समूहों में बाँट लेंगे।
2. प्रत्येक समूह को चार्ट में अलग-अलग माप के कोण वाली आकृतियाँ बना कर देंगे।
3. अब आकृतियों को नामांकित कर सभी संभव कोणों को लिखने को कहेंगे।

गतिविधि 03 – वृत्ताकार कागज को मोड़कर उससे बने कोणों का मापन।

निर्देश :-

1. कक्षा को 4-4 के या सुविधाजनक समूहों में बाँट लेंगे।
2. प्रत्येक समूह को एक-एक वृत्ताकार कागज देंगे।
3. समूहों में क्रमशः किसी को वृत्ताकार कागज एक बार, किसी को दो बार, किसी को तीन बार या और ज्यादा बार मोड़ने को कहेंगे।
4. समूहों को अब वृत्ताकार कागज खालने को कहेंगे और बने हुए निशान को चाँदे की सहायता से मापने को कहेंगे।
5. प्राप्त परिणामों पर कक्षा में चर्चा कराएं।

खण्ड – 'ब'

(अंक 05)

LO-M-617 :- आयताकार वस्तुओं का परिमाप ज्ञात करते हैं। परिमाप की अवधारणा को समझना।

गतिविधि 04 – आयत का परिमाप ज्ञात करना।

उद्देश्य :- आयत का परिमाप विभिन्न विधियों से ज्ञात करना।

निर्देश :- छात्रों के संख्या के अनुसार समूह बनवाएं।

1. प्रत्येक समूह को किसी भी माप का आयत बनाने के लिये कहें।
2. धागे की सहायता से आयत का परिमाप ज्ञात करवाएं।
3. सूत्र विधि से भी आयत का परिमाप ज्ञात करवाएं।
4. बच्चों से चर्चा करें कि क्या दोनों विधियों से ज्ञात किये गए आयत का परिमाप समान हैं।

गतिविधि 05– वर्ग का परिमाप ज्ञात करना।

उद्देश्य :- वर्ग का परिमाप विभिन्न विधियों से ज्ञात करना।

निर्देश :- छात्रों की संख्या के अनुसार समूह बनवाएं।

1. प्रत्येक समूह को किसी भी माप का वर्ग बनाने के लिए कहें।
2. धागे की सहायता से वर्ग का परिमाप ज्ञात करवाएं।
3. सूत्र विधि से भी वर्ग का परिमाप ज्ञात करवाएं।
4. बच्चों से चर्चा करें कि क्या दोनों विधियों से ज्ञात किये गए वर्ग का परिमाप समान हैं।

गतिविधि 06 – वृत्त का परिमाप ज्ञात करना।

उद्देश्य :- वृत्त का परिमाप (परिधि) विभिन्न विधियों से ज्ञात करना।

निर्देश :- छात्रों के संख्या के अनुसार समूह बनवाए।

1. प्रत्येक समूह को किसी भी त्रिज्या जैसे 7 सेमी, 14 सेमी, 21 सेमी आदि के वृत्त बनाने को कहें।
2. धागे की सहायता से वृत्त का परिमाप (परिधि) ज्ञात करवाएं।
3. सूत्र से वृत्त की परिधि ज्ञात करायें।
4. बच्चों से चर्चा करें कि क्या दोनों विधियों से ज्ञात किये गए परिमाप (परिधि) समान हैं।

